

В школе №1287 социальное партнерство является одним из важных факторов, влияющих на качество процессов обучения, воспитания и развития обучающихся, поскольку позволяет включить в организацию этих процессов главных потребителей образовательных услуг, имеющих свои интересы, свои представления о задачах и роли школьного образования, его качестве. Главная цель – построение полноценных партнерских отношений, обеспечивающих удовлетворенность всех участников образовательного процесса и являющихся основой нового качества образования.



## Социальные партнеры

Качество образования и надежность школы

Задачами социального партнерства школы №1287 являются:

1. Выработка общих целей для построения социального партнерства.
2. Определение взаимной полезности участников социального партнерства, вовлечение их в совместную творческую, социально значимую деятельность.
3. Проектирование конкретных партнерских программ для совместной образовательной деятельности.
4. Всесторонняя психолого-педагогическая поддержка семьи.
5. Модернизация образовательного процесса школы в рамках социального партнерства.

Основными социальными партнерами школы по важным направлениям взаимодействия и развития детей являются:

### Семьи учащихся и воспитанников

Актуальные направления партнерства школы и семьи:

- открытость школы для родителей, привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, координация усилий по расширению форм социального партнерства в социуме;
- педагогическое и психологическое просвещение;
- формирование здоровьесберегающей среды;
- возрождение приоритетов семейного воспитания, укрепление семейных традиций и связей между поколениями;
- профориентация и создание условий для профессионального самоопределения выпускников.

Социальное партнерство школы №1287 и семьи осуществляется и развивается в процессе совместной деятельности под руководством управляющего совета школы, успешно прошедшего в этом году добровольную аккредитацию. Родители активно участвуют в организации и совершенствовании учебного процесса, проведении открытых уроков и мероприятий для учащихся с целью расширения знаний и развития познавательных способностей. Социально значимые школьные семейные проекты: «Школьные олимпийские игры», «Туристический слет», «День футбола», родительские онлайн-собрания и другие.

На базе школы №1288 имени Героя Советского Союза Н.В.Троян был организован летний оздоровительный отдых для детей САО, проводились развивающие занятия, спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия и экскурсии. Активно участвовали в мероприятиях и отдохнули с пользой дети школы №1287.

### Высшие учебные заведения города Москвы

Социальными партнерами школы являются ведущие вузы города Москвы: Финансовый университет при Правительстве РФ, НИУ «МАИ», МАДИ, РЭУ имени Г.В.Плеханова, МГТУ «СТАНКИН», Первый МГМУ имени И.М.Сеченова, на базе которых проводятся углубленные профильные занятия с учащимися, организованы учебные проекты

(например, проект «Лидер» с МАИ), конференции, деловые игры, олимпиады, что, безусловно, дополнительно повышает качество знаний учащихся. Так, в этом году учащийся 10-го класса Денис Попов стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на заключительном этапе.

Ведущий институт системы образования города Москвы - МИОО в рамках социального партнерства оказывает педагогам школы постоянную научно-методическую поддержку и консультативную помощь в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и учебно-методических комплектов из ежегодных федеральных перечней учебников. Наиболее востребованным и продуктивным для школы в этом году стал проект «Педагогический абонемент» с выездом преподавателей МИОО и проведением занятий непосредственно в школе.

Функционирование в школе №1287 с 1 сентября 2016 года инженерного и медицинского классов в рамках проектов Департамента образования города Москвы способствует повышению качества профильного обучения учащихся школы и выполнению социального заказа родителей и социальных партнеров на основе применения эффективных образовательных ресурсов. Совместно с Военным университетом Москвы проводится подготовка к открытию кадетского класса по направлению «военный переводчик».

Школа №1287 является базой школой Финансового университета при Правительстве РФ по углубленной подготовке учащихся 10-11-х классов социально-экономического профиля.

Городские проекты «Субботы московского школьника» Департамента образования города Москвы пользуются наибольшей популярностью у учащихся школы для удовлетворения познавательных интересов в различных областях наук и творчества.

Прямое взаимодействие с вузами способствует повышению качества образования, воспитанию и социализации обучающихся, открывает новые возможности для них:

1. Обучающиеся участвуют в «Университетских субботках», днях открытых дверей, конкурсах, семинарах, деловых играх и других вузовских мероприятиях, что дает им дополнительные возможности для поступления в выбранный вуз.

2. Подготовку к ЕГЭ, профильные дисциплины и занятия по разработке индивидуальных проектов ведут преподаватели вузов. Это дополнительный ресурс, позволяющий учащимся ознакомиться с требованиями преподавателей вузов, повысить уровень знания профильных предметов. Общась с профессионалами в области экономики, IT-технологий, языкознания, социологии, естественно-научного направления, они становятся мотивированными людьми, готовыми продолжать свое обучение в профильных вузах. Будущие абитуриенты теперь осознанно выбирают высшие учебные заведения. Повышается уровень знаний к сдаче государственных экзаменов.

3. В 2015-2016 учебном году в рамках программы предпрофильной подготовки 5 чело-

век из 8-х классов школы №1287 получили свидетельства МАИ, удостоверяющие прохождение практического производственного курса по направлению «языковедение и связи с общественностью».

### Межрайонный совет директоров

Межрайонный совет директоров школ САО под руководством председателя МСД Ильичевой И.В., являясь координатором социального взаимодействия и партнерства школ, обеспечивает непрерывное развитие системы образования детей в едином образовательном пространстве САО города Москвы. На базе гимназии №1409 в рамках проекта ШНТ учащиеся школы №1287 приняли участие в мастер-классах по направлению «школьное телевидение» и, как и многие учащиеся САО, получили поддержку МСД, отдохнули летом в МДЦ «Артект».

В рамках фестиваля МСД САО «Наши общие возможности - наши общие результаты» школа №1287 участвовала в совместных мероприятиях школ и социальных партнеров: спортивных соревнованиях, мастер-классах, исследовательских конференциях, культурно-просветительских мероприятиях, экскурсиях, деловых встречах.

### Спортивные, культурные организации

Школа обеспечивает качество образовательных услуг в сфере дополнительного образования, спортивной подготовки и культурного развития учащихся школы благодаря социальным партнерам: ФАУ МО РФ ЦСКА, Центр досуговой деятельности, Образцовый детский ансамбль танца «Ровесник», ДООЦ «Север», Московская городская детская музыкальная школа имени И.О.Дунаевского и др.

### Международные партнеры

Для развития сотрудничества на международном уровне школа участвует в международных программах ЮНЕСКО International Baccalaureate (Primary Years Programme) и сотрудничает с экзаменационными департаментами Кембриджского университета и Института имени Гёте (Англия). В рамках проектов учащиеся повышают уровень знания предметов, получают новые конкурентоспособные навыки, успешно участвуют и побеждают в международных конкурсах «ГиперУМ», «МЕГАТалант».

Благодаря в том числе нашим социальным партнерам школа №1287 вошла в этом году в Топ-300 лучших школ города Москвы, поднявшись в рейтинге на 51 позицию, поэтому наше социальное партнерство - это качество и рост, а следовательно, в 2016-2017 учебном году главными задачами остаются развитие существующих проектов и определение новых и еще более эффективных форм социального партнерства. Работаем сами и приглашаем других!

**Инесса БОХОНСКАЯ,**  
директор школы №1287, почтовый  
работник общего образования РФ, лауреат  
гранта мэра Москвы в области наук и  
технологий в сфере образования

## А счастье всюду...

Читаем вместе

Может ли школа работать в отрыве от того социокультурного пространства, в окружении которого она размещена? Может ли быть по-настоящему счастлив учитель как профессионал и как человек, если приходят в школу ученики и их родители, в полной мере не ориентирующиеся в социокультурной ситуации, в которой находится район их проживания? На наш взгляд, современная образовательная организация должна быть в центре жизни своего муниципального района, ее прочной сердцевинной, крепким цементом и надежным фундаментом. Скажем больше, общее благополучие жителей очень хорошо определяется по градусу взаимодействия школы и местного населения.

Педагог обязан учить с оглядкой, если можно так выразиться, на зону ближайшего окружения, используя в образовательном процессе все возможности местности и тех социокультурных объектов, которые располагаются на территории муниципального района. Например, мы рассматриваем школу с углубленным изучением французского языка №1251 имени генерала Шарля де Голля как крупный социокультурный центр района Сокол. Школа - это лицо нашего района, в то же время муниципальный район - символ нашей школы.

Именно в режиме сотрудничества, партнерства школа выстраивает деловые отношения с близлежащими публичными библиотеками. Напомним слова Президента Российской Федерации В.В.Путина: «Библиотека... должна быть не только хранилищем книг, но и реальным научно-информационным, культурным и творческо-досуговым центром».

Так, в Центральной городской молодежной библиотеке имени М.А.Светлова периодически проходят встречи с заслуженными артистами России, известными литераторами, художниками, музыкантами. Как нам видится, ничем нельзя заменить непосредственного общения детей с артистами-чтецами, подлинными мастерами художественного слова. А насколько незабываемы встречи с детскими писателями на базе публичных библиотек! Интереснейшие люди представляют свои книги, а также проводят для ребят литературные конкурсы и викторины. По окончании встреч все участники получают в подарок книги с автографами авторов. Ежегодно в Центральной городской молодежной библиотеке имени М.А.Светлова проходит благотворительная акция «Ласковая книга»: ребята передают в библиотеку прочитанные книги детской тематики. Наверное, прав был Д.С.Лихачев, говоря: «Пока жива библиотека - жив народ, умрет она - умрет наше прошлое и будущее».

Не менее важно и то, что школа сама является привлекательным социокультурным объектом для посещения местными жителями. События школьной жизни оказываются широко представленными в СМИ. Поэтому в них принимают активное участие родители, дедушки и бабушки детей, просто местные пенсионеры и, конечно, деятели науки и культуры, проживающие в районе Сокол.

В школах комплекса с некоторого времени создаются так называемые открытые библиотеки. Открытая библиотека, по задумке авторов, должна стать тем местом, куда ученик захочет прийти во время перемен и взять любую понравившуюся ему книгу. В библиотеке без границ школьник сам решает, что будет читать. Никто не потребует от него заполнения формуляра: книги находятся в открытом доступе, отсюда и название библиотеки, размещенной в рекреации школьного здания.

Открытие же каждой новой школьной библиотеки становится официальным мероприятием, на которое мы обязательно приглашаем общественность района и почетных гостей. На одном из таких открытий провел творческую встречу с московскими школьниками актер, руководитель Художественного еврейского театра «Шалом», герой знаменитой «Радионяни» Александр Семенович Левенчук.

В итоге мы являемся всякий раз свидетелями большого праздника, праздника Книжки, Общения и Радости. А что может быть приятнее и долговечнее счастливых глаз детей, взрослых, педагогов - всех субъектов образовательного процесса?! Особенно если причина счастья заключается в соприкосновении внутреннего мира школы и внешней социокультурной среды.

**Любовь КОСОВА,**  
педагог-библиотекарь школы №1251 имени  
генерала Шарля де Голля